

JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

PRE-JARDIN A.

DOCENTES:

Blanca Esperanza Mosquera

Marcela Burgos

PROPÓSITO MENSUAL

Construir espacios de diversión en los cuales los niños y las niñas participen de la realización de actividades que potencien el reconocimiento de la epoca navideña como una celebración que les permite disfrutar con las familias y los amigos momentos agradables afianzando valores importantes como el amor, el respeto y la empatia.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: Lunes, 02 de Diciembre de 2024.

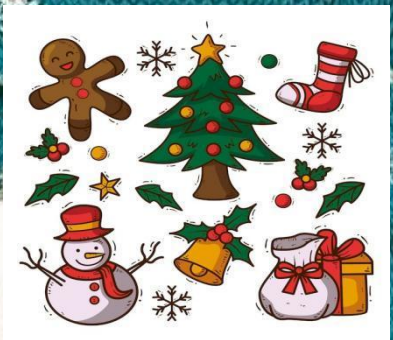
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MUÑECO DE NIEVE NAVIDAD

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad en torno a actividades que les permita apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE TEMATICO: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente utilizando los abrazos, al ingresar al salón encontrarán expuesto en colchonetas fichas lego, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones para tomar las onces reforzadas y bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con música navideña en donde ellos y ellas fortalecerán su espíritu navideño,

Seguidamente se realiza una sensibilización a través de la canción Muñeco de nieve navidad, en donde reflejara valores que le sirvan a los niños y niñas en su cotidianidad, también les permitirá la participación por medio de preguntas simples para que ellos y ellas respondan, con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad en cada uno de los niños y niñas.

Posteriormente la profesional pegara en la pared del salón varios pliegos de papel Craff donde abran diferentes dibujos representativos de la navidad, tales como bota, campana, renos y muñeco de nieve para que escojan libremente el que más les guste y lo coloreen con tizas de colores, trabajo realizado en grupos.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

al retornar al salón las profesionales adecuan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de videos infantiles, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ medios tecnológicos
- ✔ 3 pliegos de papel craf con imágenes alusivas a la navidad
- ✔ 1 cinta
- ✔ 33 tizas se colores

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas participaron muy entusiasmados entonando inicialmente canciones navideñas que les permiten identificar algunos personajes representativos de la Navidad como el burrito sabanero o muñeco de nieve navidad a través de la entonación de los villancicos los niños y las niñas potencian su comunicación y su lenguaje ya que aprenden palabras nuevas que les permiten enriquecer su vocabulario, posteriormente la docente sensibiliza a los niños y niñas a través de un conversatorio en cuanto a muñeco de nieve que es un personaje que en otras partes del mundo lo realizan con nieve y es representativo de la Navidad los invita y los organicen colchonetas para observar nuevamente el video los niños y las niñas prestan atención potenciando su atención y concentración. Al entonarla cancion muñeco de nieve navidad los niños disfrutan la actividad, al decorara las imágenes ya que para elloses muy importante utilizar elementos como la tiza de colores, siendo interesante para ellos ya que les permite realizar trazos libres y espontáneos y centrar el manejo de espacios.

Finalmente esta actividad nos permite alcanzar el propósito establecido al inicio de la planeación el cual permite potenciar su pensamiento cognitivo, promoviendo espacios de amor y amistad en torno a actividades que le permitan apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro desde mi y me reta desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por el arte y la navidad.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: Martes, 03 de Diciembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO LA NAVIDAD CON RODOLFO EL RENO

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad en torno a actividades que les permita apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE TEMATICO: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas inicialmente disfrutaran un momento agradable de actividad física fomentando en ellos el gusto por realizar ejercicios, después escucharan y entonaran diversas canciones navideñas incentivando en ellos el espíritu navideño.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se invita a los niños y las niñas para que disfruten una hermosa película titulada Rodolfo el reno permitiéndoles conocer algunos personajes significativos de la navidad como son los renos fomentando ellos y ellas su creatividad e imaginación

Finalmente decoraran una imagen alusiva a los renos potenciando en ellos su motricidad fina y creatividad

Posteriormente pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

al retornar al salón las profesionales adecuan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la entonación de rondas . mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ medios tecnológicos (TV, Computador portatil)
- ✔ 33 imágenes de rodolfo el reno
- ✔ 1 cinta
- ✔ 3 cajas de colores tizas se colores

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas disfrutaron un momento agradable a través de la ejercitación de su cuerpo ya que realizaron ejercicios de estiramiento que les permiten fortalecer sus habilidades corporales, para los niños es muy importante estas actividades ya que les permiten tener el cuerpo en movimiento para ellos disfrutar del movimiento es una experiencia agradable ya que esto les permite estar muy activos y perceptivos a lo que las docentes realizan dirigiendo ejercicios que para ellos son agradables, Joseph se mueve con facilidad invita Jean Poll dándole la mano para que centre su atención en las actividades que a él le agradan.

seguidamente después de esta intención de las docentes invitan a las niñas para que se organicen sentados en colchonetas y disfruten la hermosa pelicula de rodolfo el reno y la navidad, ellos la disfrutan y dialogan recordando la presentacion de clausura al mencionar a Rodolfo finalmente interactuan decorando la imagen de rodolfo el reno potenciando sus habilidades artísticas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi práctica pedagógica, pude observar que esta experiencia salió mejor de lo que se esperaba, ya que los villancicos y los espacios dispuestos fueron de total agrado

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: Miércoles, 04 de Diciembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI ARBOLITO DE NAVIDAD

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas identifiquen el arbolito de navidad como un símbolo que representa esta epoca para que sea familiarizándose a empezar y así fortalecer sus conocimientos previos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiéndoles plastilina y tablas de modelado donde ellos podrán amasar y crear diferentes objetos como campanas, bastones o bolitas de navidad.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

En un pliego de cartulina previamente la profesional cortara la silueta de un árbol que se colocara en la pared estilo galería para que los niños y las niñas con apoyo de las profesionales pasen uno a uno a decorar el árbol de navidad ellos irán pegando en el elementos como: campanitas, bolitas de navidad,

Bastones , renos entre otros para formar un árbol de navidad potenciando habilidades motrices su creatividad e imaginación.

Posteriormente pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.
al retornar al salón las profesionales adecuan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la entonación de rondas . mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares

RECURSOS:

- ✔ medios tecnológicos (TV, Computador portatil)
- ✔ 1 arbol de navidad
- ✔ 33 imagenes para pegar
- ✔ 16 barras plastilina
- ✔ 33 tablas

VALORACIÓN:

Hoy durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron alegremente participan inicialmente de un conversatorio donde las docentes les indican la importancia de la época navideña y cómo se realizan algunas actividades que nos permiten disfrutar con nuestra familia en casa momentos agradables, también se resalta que en los hogares las familias realizan o decoran un árbol en la Navidad conmemorando el nacimiento de Cristo lo que nos permite evidenciar la unión y el amor fraternal que todos nos debemos tener en familia que es importante recordar el nacimiento de Cristo y de su hermosa familia conformada por María y José seguidamente los niños y las niñas participan organizados en mesas y sillas decorando un hermoso árbol navideño afianzando su motricidad fina a través de la técnica del rasgado realizando el proceso meticuloso de pinza afianzando la coordinación ojo mano, para que ellos y ellas puedan en un futuro afianzar sus trazos que realizan para fortalecer el proceso escritural a futuro, esta actividad les permite a los niños y a las niñas potenciar habilidades artísticas y disfrutar de actividades que los hacen sentir felices, esta actividad permitio alcanzar el propósito establecido Que los niños y las niñas identifiquen el arbolito de navidad como un símbolo que representa esta época para que sea familiarizándose a empezar y así fortalecer sus conocimientos previos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi quehacer pedagógico, evidencio que la experiencia realizada hoy cumplió con las expectativas de los niños captando su atención y capacidad de asombro , ya que se contó con espacios enriquecidos de diversos materiales. Cada uno participo de forma activa ya que se sintieron

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: Jueves , 05 de Diciembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REALIZANDO ACTIVIDAD FÍSICA.

PROPÓSITO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE TEMÁTICO: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y niñas participen en experiencias lúdicas significativas que les permitan estimular su desarrollo integral a través del juego libre y dirigido. Para fortalecer sus movimientos corporales gruesos por medio de ejercicio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Iniciáremos la jornada recibiendo a los niños y niñas entonando canciones navideñas, luego se les proporcionaran fichas lego fomentando su creatividad e imaginación, así como su pensamiento cognitivo.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

los niños y las niñas ya sentados en el piso se les pedirá realizar diversos movimientos suaves con sus pies, estirándolos, encogiéndolos, cerrado las piernas, abriéndolas, trotando suave, luego saltando, suavemente te. Seguidamente se les permitirá participar de un circuito, para lo cual saltaran sobre aros ubicados en el piso, darán volteretas sobre colchonetas, lanzaran pelotas y gatearan, siguiendo las indicaciones de las profesionales, luego se les permitirá interactuar y compartir entre sí, favoreciendo su esquema corporal y a la vez lazos de amistad.

Posteriormente pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

al retornar al salón las profesionales adecuan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la entonación de rondas . mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares

RECURSOS:

- ✔ medios tecnológicos (TV, Computador portatil)
- ✔ 6 aros
- ✔ 14 colcnonetas

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas participan y disfrutan la bienvenida entonando villancicos como: mi Burrito sabanero y campanas de Belén potenciando su comunicación e interacción entre ellos, asi mismo participan del juego con fichas lego realizando creaciones de torres afianzando su pensamiento lógico matemático como Evan Damian quien atentamente realiza su creación estando atento a los detalles como el color, la forma y el tamaño

posterior mente están atentos al conversatorio sobre el cual se les indica la importancia de realizar actividad física para llevar un estilo de vida saludable donde los niños y las niñas comprenden que a través del ejercicio se potencia el desarrollo corporal ellos disfrutan mucho de esta actividad que seguidamente realizamos a través de video musicales los niños y las niñas realizan de acorde a la dirección de las maestras movimientos que les permiten afianzar su desarrollo físico Jean pool con el apoyo de la profesional disfruta muy animado saltando corriendo realizando movimientos de estiramiento de acuerdo a las indicaciones sube y baja las piernas, estira brazos, realiza rollos en la colchoneta, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Que los niños y niñas participen en experiencias lúdicas significativas que les permiten estimular su desarrollo integral a través del juego libre y dirigido. Para fortalezcan sus movimientos corporales gruesos por medio de ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional esta actividad me permite evidenciar el interés de los niños frente al tema ya que les permite vivenciar un aprendizaje que practican en casa y en jardín siendo grato y acorde a la edad. Ellos fortaleciendo sus aprendizajes previos y me reta a proponer actividades que les permitan identificar acciones importantes de su diario vivir como es la actividad física

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: Viernes, 06 de Diciembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO LA PIÑATA EN MI JARDIN

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas espacios agradables en torno a una gran fiesta de despedida, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

EJE TEMÁTICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para este día tan especial y por ser el último día en el cual los niños y las niñas estarán en el jardín, las docentes entonaran una serie de villancicos acompañados con las palmas se les preguntara cuales villancicos cantan en las noches en casa.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Previamente las docentes ambientaran el espacio con música navideña y adornos donde los niños y las niñas serán invitados a un gran fiesta de despedida, compartirán con sus compañeros una fantástica piñata llena de sorpresas disfrutando una mañana agradable y divertida, fortaleciendo lazos respeto, amor y amistad potenciando la dimensión personal social

Para el cierre de esta actividad, los niños y niñas en el salón disfrutarán jugando con fichas lego.

las docentes reunirán a los niños y las niñas donde les dirán unas palabras de despedida.

Posteriormente pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

al retornar al salón las profesionales adecuan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la entonación de rondas . mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares

RECURSOS:

- ✔ medios tecnológicos (TV, Computador portatil)
- ✔ piñata
- ✔ fichas lego

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas disfrutan entonando villancicos con apoyo de las docentes disfrutando de aquellos que les inspiran a recordar esta época como una de las más especiales para compartir, con apoyo de sus docentes entonaron campana sobre campana, Rodolfo el reno y Antóntiruliruliru al cantar sonríen y se abrazan afianzando lazos de amistad que durante el año han sido forjados.

Seguidamente los niños y niñas disfrutan de la fiesta navideña interactuando cantando y entonado canciones infantiles como yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, la mane bailando y afianzando sus movimientos corporales para finalizar con la hermosa sorpresa de la piñata cuando la profesional la presenta Luciana Paramo le indica a su amiga Sharith Taliana que es ese gatico blanco se miran y sonríen al manifestar es una piñata, muy contentos escuchan atentamente como realizaran la actividad y como todos tendrán la oportunidad de romper la piñata,

Al caer las sorpresas todos se afanan en recolectar en sus bolsitas los hermosos premios que encontraron como gafas, patinetas, espejos, huevitos sorpresa entre otros haciendo de esta mañana un inolvidable momento vivido en su infancia.

finalizando asi un año de alegrías y aprendizajes nuevos que le permiten culminar una hermosa etapa de su vida para dar inicio a otra etapa muy especial.

Esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Promover en los niños y niñas espacios agradables en torno a una gran fiesta de despedida, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención pude evidenciar que esta experiencia permite evidenciar que los niños y niñas disfrutan los espacios de exploración y rotación, interviniendo con los elementos que se encuentran a su disposición y me reta para proponer actividades futuras que le permitan decidir y experimentar de acuerdo a sus intereses.

